

Προτεινόμενες δραστηριότητες για παρατήρηση αντικειμένων

Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να γίνουν στο μουσείο αλλά και στην τάξη με καθημερινά αντικείμενα.

- Οι μαθητές κάθονται ζευγάρια πλάτη με πλάτη. Το ένα παιδί περιγράφει στο άλλο ένα αντικείμενο. Το δεύτερο προσπαθεί να το ζωγραφίσει, με βάση μόνο την περιγραφή που ακούει, χωρίς να το έχει δει.
- Τα παιδιά δουλεύουν σε ομάδες. Κάθε ομάδα διαλέγει ένα αντικείμενο και το περιγράφει. Χωρίς να αναφέρονται τα αντικείμενα, διαβάζονται οι περιγραφές και οι υπόλοιπες ομάδες προσπαθούν να καταλάβουν για ποιο αντικείμενο μιλούν τα παιδιά.
- Η κάθε ομάδα περιγράφει στο χαρτί το ίδιο αντικείμενο, με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Την περιγραφή αυτή τη χρησιμοποιεί για να σχεδιάσει το αντικείμενο χωρίς να το βλέπει. Τα ζωγραφισμένα αντικείμενα συγκρίνονται και αποφασίζεται από την τάξη ποιο πλησιάζει πιο κοντά στο αυθεντικό.
- Χωρισμένοι σε ομάδες οι μαθητές επιλέγουν κάποια αντικείμενα και εξετάζουν από τι υλικό είναι φτιαγμένα, πώς λειτουργούσαν ή σε τι χρησίμευαν.
- Ένα παιδί βγαίνει έξω. Η τάξη ορίζει ένα αντικείμενο. Το παιδί επιστρέφει και προσπαθώντας να βρει ποιο είναι το αντικείμενο, κάνει ερωτήσεις που μπορούν να απαντηθούν με ένα ναι ή ένα όχι.
- Το κάθε παιδί επιλέγει ένα αντικείμενο και το ζωγραφίζει. Από κάτω αντιγράφει τη λεζάντα του Μουσείου. Στη συνέχεια γράφει μια λεζάντα με δικά του λόγια. Γράφει μια μικρή ιστορία που φαντάζεται με το αντικείμενο αυτό, αναφέροντας και ένα πρόσωπο που συνδέεται με αυτό.